

# Walderlebnispfad - Hauser Wald der Stadt Neusäss

Gruppe: \_\_\_\_\_

Teammitglieder: \_\_\_\_\_

Tel.Nr. Der Förster hat: 0173 8617255

Den Weg und die Stationen zeigen Euch Hinweisschilder zum Walderlebnispfad.

Er dauert ungefähr 1,5 - 2 Stunden.

Ihr werdet 15 Stationen finden!

Bitte rennt nicht, sondern geht wie ein



still und leise.

## Station 1: (Efeu)

Ihr seht eine Efeupflanze, die an einer Eiche nach oben wächst.

Was ist dieser Efeu?

ein Schmarotzer?     ein Symbiont?     oder nutzt er die Eiche als Steighilfe ?

## Station 2: Waldkindergarten

An einem Bauwagen findet Ihr das Schild „Waldkindergarten“. Hier sind kleine Kinder den ganzen Tag im Wald im Kindergarten!

Wie alt sind diese Kinder?

ein bis zwei Jahre?     zwei bis sechs Jahre?     sechs bis acht Jahre?

Hinter dem Bauwagen folgt Ihr dem Hinweisschild und Ihr findet einen Pfad, der Euch durch die Brombeeren und Brennnesseln mit roten Pfeilen zur Station 3 führt.



### Station 3: (Stoffkreislauf)

Balanciert über die liegenden Baumstämme und Holzpfosten um das Schild herum. Ihr lauft dabei auf den verschiedenen Stationen der Zersetzung und des Vermoderns eines zerteilten Baumes, vom Stamm, bis zum Wipfel.

Das Schild zeigt diesen Kreislauf aller Nährstoffe im Wald.

Auf welchem Baum seid Ihr dabei balanciert?

eine Fichte?     eine Eiche?     eine Buche?

### Station 4: (Waldtiere)

Steigt auf den Hochstand und seht Euch um. Welche Tiere findet Ihr im Wald?

**Ihr dürft nicht zu den Tieren hinlaufen, sonst rennen sie ganz schnell weg!**

1: \_\_\_\_\_      2: \_\_\_\_\_      3: \_\_\_\_\_  
4: \_\_\_\_\_      5: \_\_\_\_\_

### Station 5: (Fichtengeheimgang)

Folgt dem schmalen Pfad in die jungen Fichten und geht in diesem geheimen Gang leise und vorsichtig bis zum Ende.

Unterwegs könnt Ihr, wenn Ihr vorsichtig seid, eine Tierfamilie mit Vater und Mutter und Kind treffen!

Welche Tierfamilie habt Ihr getroffen?

1: \_\_\_\_\_      2: \_\_\_\_\_      3: \_\_\_\_\_



### Station 6: (Lebensformel)

Das Schild zeigt Euch eine Formel:

Wobei Sonnenlicht, das auf die Blätter/Nadeln eines Baumes scheint, dort Energie in Form von Traubenzucker erzeugt.

Wie viele Teile Kohlendioxid und wie viele Teile Wasser benötigt die Formel?

1: \_\_\_\_\_ 2: \_\_\_\_\_



### Station 7: (Spechthöhle)

Ihr steht vor einem Baumstamm mit einer Spechthöhle. Auf dem Schild dahinter könnt Ihr einiges über zwei Specht-Arten lesen, die eventuell in dieser Höhle gewohnt haben.

Welche Spechtart wohnte in diesem Baumstamm? Achtet auf die Löcher!"

1: \_\_\_\_\_ Wer wohnt aktuell in dem Baumstamm? \_\_\_\_\_

### Station 8: (Verwitterung)

Wir haben hier den Waldboden an der Hangböschung ca. einen Meter tief aufgedigelt, um zu sehen, worauf der Wald hier steht.

Wie viele verschiedene an den Farben zu erkennende Schichten seht Ihr hier?

1: \_\_\_\_\_ 2: \_\_\_\_\_ 3: \_\_\_\_\_

Der Weg geht nun rechts den Hang hinauf, folgt den Fahrspuren!

## Station 9: (Hörrohr)

Lauscht zunächst auf die Felder hinaus, dann dreht Ihr das Hörrohr und lauscht in den Wald hinein.

Was könnt Ihr hören?

Auf den Feldern: x: \_\_\_\_\_ x: \_\_\_\_\_ x: \_\_\_\_\_

Im Wald: x: \_\_\_\_\_ x: \_\_\_\_\_ x: \_\_\_\_\_

## Station 10: (Insektenhotel)

Beobachtet die verschiedenen Schubladen und den Inhalt des Küchenschrankes. Seht Ihr Insekten die hier Unterschlupf suchen?

Wen habt Ihr gefunden?

x: \_\_\_\_\_ x: \_\_\_\_\_ x: \_\_\_\_\_

## Station 11: (Bienen)

Hier findet Ihr Schilder zum Thema Bienen und im Sommer ein Bienenvolk.

Ab Juni bis in den August hinein lebt in dem Schaukasten ein Bienenvolk mit einer markierten Königin. Da es jetzt keine Bienennahrung mehr gibt, ist das Volk beim Imker zu Hause.

**Ihr müsst alle Bienen-Schilder lesen um die folgenden Fragen beantworten zu können.**

Wie viele Bienen gehören zu einem Volk? .. Königin, Drohnen ,  
Arbeiterinnen

Wieviel Nektar bringt eine Arbeiterin mit einem Sammelflug in den Bau? mg

Wie viele Inhaltsstoffe sind im Honig? .....



## Station 12: (Baumarten)

Entlang des Pfads findet Ihr neun Holztafeln mit einem Fragezeichen.

Jede Tafel steht vor großen und auch sehr kleinen Bäumen und Sträuchern, die alle mit gelben Bändern versehen sind.

Wisst Ihr die Namen dieser großen und kleinen Bäume?

1: \_\_\_\_\_ 2: \_\_\_\_\_ 3: \_\_\_\_\_

4: \_\_\_\_\_ 5: \_\_\_\_\_ 6: \_\_\_\_\_

7: \_\_\_\_\_ 8: \_\_\_\_\_ 9: \_\_\_\_\_

## Station 13: (Sturmschaden)

Dieses Schild informiert über die Schäden am Wald, die der Sturm am 20. Juni 2013 hier angerichtet hat.

Nun ist der Wald neu angepflanzt, mit vielen klimatoleranten Laubbäumen.

**Wieviel Festmeter Sturmholz wurden hier aufgearbeitet? Lest die Tafel genau!**

x: \_\_\_\_\_

**Welche Maschine sieht man auf einem der beiden Bilder?**

x: \_\_\_\_\_

## Station 14: (Sehrohr)

Was könnt Ihr erkennen, wenn Ihr durch die Röhre hindurch seht?

x: \_\_\_\_\_ x: \_\_\_\_\_ x: \_\_\_\_\_

## Station 15: (Schmetterlinge)

Hier geht Ihr in eine Sackgasse, das heißt, Ihr müsst nach der Station wieder zum Weg zurückgehen!

Schmetterlinge benötigen bestimmte Pflanzen zum Leben.

Welche Pflanzen sind gemeint?

- |                                      |                                      |
|--------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Disteln     | <input type="checkbox"/> Springkraut |
| <input type="checkbox"/> Brennnessel | <input type="checkbox"/> Brombeere   |

Jetzt folgt den Schildern zu den Parkbänken am Weg, die Ihr von den Schmetterlingen schon sehen könnt.

Hier könnt ihr Brotzeit machen; bis alle Gruppen dort angekommen sind.

Ihr könnt dort auch Eure Fragen an den Förster stellen, die im Unterricht vorbereitet wurden.

Denkt bitte daran, Euren Müll wieder mitzunehmen.

Damit habt Ihr den Walderlebnispfad im Hauser Wald der Stadt Neusäß erfolgreich besucht!



**Das habt ihr toll gemacht!**